

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Архангельской области
Управление образования Администрации Северодвинска

МАОУ «ЛГ №27»

УТВЕРЖДЕНО
в составе ООП СОО
приказом директора №140
от «31» августа 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса по выбору «Корейский язык»

для обучающихся 10-11 класса

на 2026-2027 учебный год

Братаева
Ирина
Ивановна



Подписано цифровой
подписью: Братаева
Ирина Ивановна
Дата: 2026.09.17
01:00:04 +03'00'

Муниципальный округ Архангельской области «Город Северодвинск», 2026

Пояснительная записка

Программа элективного курса «Корейский язык» на уровне среднего общего образования (10–11 классы) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО). Программа является ориентиром для составления рабочих программ по предмету в 2026–2027 учебном году: она даёт представление о целях образования, развития, воспитания и социализации обучающихся на уровне среднего общего образования, путях формирования системы знаний, умений и способов деятельности у обучающихся средствами учебного предмета «Иностранный (корейский) язык», определяет инвариантную (обязательную) часть содержания элективного курса, за пределами которой остаётся возможность выбора вариативной составляющей в плане порядка изучения тем, расширения объёма содержания и его детализации.

Программа устанавливает распределение обязательного предметного содержания по годам обучения, предусматривает примерный ресурс учебного времени и учитывает лингвистические особенности корейского языка в сопоставлении со структурой родного (русского) языка. Содержание программы обусловлено задачами развития и воспитания старшеклассников (16–18 лет), заданными социальными требованиями к уровню их личностных и познавательных качеств, а также их готовностью к профессиональному самоопределению.

В соответствии с ФГОС СОО учебный предмет «Иностранный язык (второй иностранный язык)» относится к предметной области «Филология». Корейский язык как учебный предмет характеризуется межпредметностью (получение сведений из области литературы, искусства, истории и географии), многоуровневостью (одновременное овладение языковыми навыками и всеми видами речевой деятельности) и полифункциональностью (способность выступать и целью, и средством обучения при изучении других предметных областей).

Изучение корейского языка занимает особое место в подготовке обучающихся, позволяя соприкоснуться с уникальной восточной культурой, что способствует расширению кругозора и адаптации к современному миру. В рамках курса обучающиеся приобщаются к истории и культуре Республики Корея, в которых находят отражение менталитет носителей, национальный характер, традиции и система ценностей. Владение корейским языком способствует формированию личности и её социальной адаптации к условиям поликультурного, многоязычного мира, а также осознанию себя как носителя русской культуры в условиях диалога культур. Оно содействует иноязычному общению школьников с ровесниками из других стран, в том числе посредством сети Интернет.

Значимость владения восточными языками соответствует стратегическим интересам России в эпоху постглобализации и многополярного мира. Знание родного языка экономического или политического партнёра обеспечивает общение, учитывающее особенности менталитета, что позволяет успешнее достигать консенсуса. Корейский язык признается ценным ресурсом для социальной адаптации, самореализации и инструментом развития умений поиска и обработки информации в познавательных целях.

Цели иноязычного образования формулируются на ценностном, когнитивном и прагматическом уровнях:

1. На прагматическом уровне целью является развитие коммуникативной компетенции в единстве её составляющих:
 - речевая компетенция — развитие умений в говорении, аудировании, чтении и письме;
 - языковая компетенция — овладение новыми средствами (фонетическими, лексическими, грамматическими). Особое внимание уделяется специфике корейского языка: морфологическим изменениям через суффиксы и послелоги, формам вежливости и системе конечной сказуемости, а также различиям между исконно корейской, китаизированной («ханча») и заимствованной лексикой;
 - социокультурная компетенция — приобщение к традициям и реалиям Кореи. Формируется понимание вежливости как высшей социальной ценности, осваиваются правила этикета в семье, школе и обществе, особенности невербального общения (жесты);
 - компенсаторная компетенция — развитие умений выходить из положения при дефиците языковых средств;
 - метапредметная/учебно-познавательная компетенция — совершенствование умений по овладению языком для удовлетворения интересов в других областях знания.

Основными подходами к обучению признаются компетентностный, системно-деятельностный, межкультурный и коммуникативно-когнитивный. Эти подходы позволяют реализовать цели образования при использовании новых технологий и цифровой среды. Особый акцент в 10–11 классах делается на практико-ориентированный характер обучения: выбор тем обусловлен применением языка в решении практических задач.

Планируемые результаты освоения программы

Личностные результаты формируются в единстве учебной и воспитательной деятельности:

- Патриотическое воспитание: осознание российской гражданской идентичности при уважении к традициям других народов; ценностное отношение к достижениям своей Родины.
- Гражданское и духовно-нравственное воспитание: готовность к выполнению обязанностей гражданина, неприятие дискриминации, ориентация на моральные нормы и ответственность в условиях общественного пространства.
- Эстетическое воспитание: восприимчивость к разным видам искусства, понимание художественной культуры как средства коммуникации.
- Трудовое воспитание: осознанный выбор жизненных планов и траектории образования, уважение к труду, интерес к практическому изучению профессий (в том числе востоковедческого профиля).
- Ценности научного познания: овладение навыками исследовательской деятельности и читательской культурой как средством познания мира.
- Экологическое и физическое воспитание: установка на здоровый образ жизни, осознание глобального характера экологических проблем и безопасности в интернет-среде.

Метапредметные результаты включают универсальные учебные действия (УУД):

- Познавательные: умение формулировать задачи, выбирать методы познания (проектная деятельность, исследование), осуществлять логические операции, работать со знаково-символическими средствами и преобразовывать информацию из текстовой в табличную/схематичную.
- Регулятивные: самостоятельное планирование деятельности, оценка ресурсов, контроль результата по критериям, умение предвидеть трудности и осуществлять совместную деятельность в коллективе.
- Коммуникативные: смысловое чтение текстов разных жанров, умение вести учебный диалог с учетом особенностей корейской культуры (этикет, иерархия), формулирование собственных суждений.
- Работа с информацией: навыки поиска в электронных каталогах и интернете, систематизация и интерпретация данных, соблюдение правил информационной безопасности.

Предметные результаты ориентированы на применение знаний в реальных жизненных условиях и отражают сформированность коммуникативной компетенции на уровне, достаточном для осуществления иноязычного общения и взаимопонимания с носителями языка.

Элективный курс «Корейский язык» входит в предметную область «Иностранные языки» и изучается при наличии потребности у обучающихся и обеспеченности образовательной организации необходимыми ресурсами. Общее число часов, рекомендованных для изучения курса — 34 часа в год (1 час в неделю).

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ раздела	Название раздела	Содержание раздела	Количество часов
1.	Вводный курс.	Корейский алфавит, звуки и правила их написания. Гласные и согласные звуки. Порядок написания черт. Как правильно собирать буквы в слоги и читать слова. Особенности произношения согласных в конце слова. Правила чтения и основы каллиграфии.	9
2.			10

3.			8
4.			7
ИТОГО:			34

Содержание программы

Семья и друзья. Знакомство, общение с близкими людьми и друзьями. Как рассказать о своей национальности и родной стране. Названия родственников и способы обращения к ним в зависимости от возраста. Семейные праздники в Корее и России. Вежливые формы обращения и построение простых вопросов.

Свободное время. Досуг и современные увлечения подростков: чтение, кино и компьютерные игры. Как интересно провести время в парке развлечений. Описание своих хобби и интересов. Настоящее время глагола и неофициальный стиль общения.

Здоровый образ жизни. Режим дня и планирование своего времени. Здоровое питание и особенности корейской кухни. Полезные привычки и распорядок дня школьника. Корейские числительные для обозначения времени, дат, дней недели и месяцев.

Школа. Описание классной комнаты и школьных принадлежностей. Школьная жизнь и изучаемые предметы. Сравнение каникул в России и Кореи. Грамматика места: как сказать, где находится предмет или человек, использование пространственных предлогов.

Окружающий мир. Погода и времена года. Как описать климат и природные явления. Городской транспорт и способы передвижения по городу. Ориентация в пространстве, выбор маршрута. Грамматика направления движения и способы построения отрицания.

Корея и Россия. Культурный диалог между странами. Достопримечательности Сеула и Москвы. Национальные праздники, традиции и культурные особенности. Правила поведения в гостях и речевой этикет. Закрепление падежных окончаний и вежливых форм общения.

Великие умы. Известные писатели России и Кореи и их истории успеха. Чтение сказок и рассказов. Вклад известных личностей в мировую культуру. Обобщение пройденного материала за 10 класс. Итоговый проект о выдающихся людях.

Календарно-тематическое планирование

№	Тема и содержание раздела	Общее кол-во часов	дата	
			план	факт
Раздел 1: Вводный курс				
1.	Корейский алфавит: история и простые гласные	1		
2.	Основные согласные звуки и их написание	1		
3.	Сложные гласные и правила их сочетания	1		
4.	Придыхательные и двойные согласные звуки	1		
5.	Как собирать буквы в слоги: правила корейского письма	1		
6.	Чтение слов: особенности произношения букв в конце слога	1		
7.	Трудные случаи произношения букв в конце слога	1		
8.	Основы каллиграфии корейского языка	1		
9.	Правила чтения: как звуки влияют друг на друга	1		
10.	Приветствие и знакомство	1		
11.	Представление на корейском языке	1		
12.	Обобщение и закрепление.	1		
Раздел 2: Моя семья. Мои друзья				

13.	Моя семья: как называть и представлять родственников	1		
14.	Дружба: общение в кругу близких людей.	1		
15.	Семейные традиции и праздники в России и Республике Корея.	1		
Раздел 3: Свободное время современного подростка				
16.	Мои увлечения: чтение, кино, компьютерные игры.	1		
17.	Как мы проводим досуг: посещение парков развлечений.	1		
18.	Обсуждаем хобби и интересы друзей.	1		
Раздел 4: Здоровый образ жизни				
19.	Мой режим дня: планируем время и отдых.	1		
20.	Здоровое питание и особенности корейской кухни.	1		
21.	Полезные привычки: как остаться в форме.	1		
Раздел 5: Школа				
22.	Мой класс и школьные принадлежности.	1		
23.	Школьная жизнь и любимые предметы.	1		
24.	Описание пространства вокруг.	1		
Раздел 6: Окружающий мир				
25.	Погода: говорим о климате и временах года.	1		
26.	Транспорт в городе и правила передвижения.	1		
27.	Куда вы идёте? Планируем прогулку по городу.	1		
Раздел 7: Корея и Россия				
28.	Страны и столицы: сравниваем Москву и Сеул	1		
29.	Культурные особенности и национальные традиции	1		
30.	Сказки и народное творчество: А.С. Пушкин и корейский фольклор.	1		
31.	Правила поведения и речевой этикет в двух странах.	1		
Раздел 8: Выдающиеся люди России и Кореи				
32.	Знаменитые писатели и их вклад в культуру.	1		
33.	Истории успеха выдающихся личностей.	1		
34.	Итоговое занятие: обобщение.	1		
Итого:				34

Список литературы

1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования — <https://docs.edu.gov.ru/document/8f549a94f631319a9f7f5532748d09fa>
2. Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением от 08.04.2015, протокол № 1/15 в редакции протокола № 1/20 от 04.02.2020) — <https://fgosreestr.ru/>
3. Примерная рабочая программа по учебному предмету «Корейский язык. Второй иностранный язык» для общеобразовательных организаций, реализующих программы основного общего образования (одобрена решением от 17.09.2020, протокол № 3/20) — <https://fgosreestr.ru/registry/primernaya-rabochaya-programma-koreyskiy-yazyk-vtoroj-inostrannyj-oop/>
4. УМК «Корейский язык. Второй иностранный язык. 5–9 классы» (авт. А. В. Погадаева, Чун Ин Сун, Е. А. Похолкова, Т. Д. Мозоль, Е. Н. Кондратьева, И. Л. Касаткина, Е. Н. Малышева и др.). М.: Просвещение, 2021.